



PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN LABORATORIUM MULTIMEDIA DKV DI SMK 4 PRAFI MANOKWARI PAPUA BARAT

Nibras Faiq Muhammad ^{1,*}, Agung Suryadi ²

¹⁾Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Duta Bangsa Surakarta

²⁾Program Studi Rekam Medik dan Informasi Kesehatan, Fakultas Kesehatan, Universitas Duta Bangsa Surakarta

e-mail: nibras_faiqmuhammad@udb.ac.id

Abstract

Penelitian ini mengulas SMK 4 Prafi di Manokwari, Papua Barat, sebuah sekolah menengah kejuruan yang sukses terpilih sebagai bagian dari program SMK Pusat Keunggulan yang didukung oleh pemerintah. Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mendokumentasikan dan menganalisis pelaksanaan program pengabdian di sekolah, yang secara khusus berorientasi pada bidang Desain Komunikasi Visual (DKV) kreatif multimedia. Kegiatan pengabdian mencakup pendampingan mendetail dalam administrasi dan pelaporan, aspek krusial yang menjamin kepatuhan dan efektivitas dalam penggunaan dana pemerintah. Penelitian ini mengamati bagaimana manajemen dan operasional program diimplementasikan di sekolah serta dampaknya terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan kemampuan multimedia siswa. Hasil dari pengabdian ini diharapkan dapat memberikan wawasan penting mengenai kemajuan dalam pendidikan vokasional, dengan fokus khusus pada peningkatan kreativitas dan inovasi dalam pendidikan kejuruan. Lebih lanjut, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan rekomendasi bagi sekolah lain yang berkeinginan untuk mengadopsi program serupa, khususnya dalam hal manajemen dan pelaporan program secara efisien dan transparan.

Keywords: Kreatifitas; Advokasi; Pusat Keunggulan; Multimedia; SMK 4 Prafi Manokwari

PENDAHULUAN

Di Indonesia, pendidikan vokasional, terutama pendidikan menengah kejuruan (SMK), telah mengalami transformasi besar dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan relevansinya dengan kebutuhan industri saat ini. Melalui berbagai program, pemerintah Indonesia terus berusaha untuk menjadikan SMK menjadi pusat keunggulan yang tidak hanya menyediakan pendidikan kejuruan yang baik, tetapi juga mempersiapkan siswa untuk menjadi tenaga kerja yang inovatif dan mahir (Sudarma dkk.,2023). SMK 4 Prafi di Manokwari, Papua Barat, diberi kesempatan untuk berpartisipasi dalam program SMK Pusat Keunggulan dengan fokus pada Multimedia dan Desain Kreatif Visual (DKV) (Hidayat & Suroto 2023).

Tujuan program ini adalah untuk meningkatkan kemampuan sekolah untuk memberikan pelatihan dan pendidikan berkualitas tinggi di bidang multimedia dan DKV. Bidang keahlian ini sangat relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan industri kreatif saat ini. Pengabdian ini, yang didanai oleh pemerintah, tidak hanya menawarkan bantuan finansial tetapi juga memberikan bantuan teknis dalam hal administrasi dan pelaporan, yang sangat penting untuk memastikan bahwa dana digunakan dengan transparan dan akuntabel (Harsanto dkk.,2022).



Program ini bertujuan untuk menciptakan model pendidikan yang tidak hanya teoritis tetapi juga praktis dan aplikatif dengan menggunakan pendekatan kolaboratif antara lembaga pendidikan, pemerintah, dan industri. Ini bertujuan untuk memberi siswa pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk bekerja di dunia kerja, terutama dalam bidang multimedia dan desain kreatif. Untuk memastikan bahwa program ini berjalan dengan lancar dan mencapai hasil yang optimal, pengelolaan sekolah juga dilatih melalui pendampingan program ini, terutama dalam hal administrasi program dan pelaporan.

METODE

Program SMK Pusat Keunggulan yang diluncurkan oleh kemendikbudristek tahun 2021 telah melibatkan Perguruan tinggi Negeri dan Swasta sebagai perpanjangan tangan untuk melakukan pendampingan dalam Program SMK-PK, Universitas Duta Bangsa Surakarta merupakan salah satu PTS yang diberikan kepercayaan untuk melakukan pendampingan SMK di wilayah Papua-Papua Barat dan terdapat delapan SMK yang di dampingi dalam Program SMK Pusat Keunggulan. Proses pendampingan yang dilakukan oleh Universitas Duta Bangsa Surakarta telah melakukan berbagai macam persiapan baik di internal TIM Pendamping yang bentuk serta koordinasi secara dalam jaringan (*Online*) sebelum menuju ke SMK 4 Prafi Manokwari. Adapun metode kegiatan pendampingan :

1. Pada 22 September 2023, melakukan Koordinasi dari Tim Pendampingan dengan SMK 4 Prafi Manokwari via online untuk membangun komunikasi perihal pendampingan.
2. Pada 6-12 November 2023, melakukan pendampingan :
 - a. Penyampaian dan persamaan persepsi terkait Dokumen terkait dan Progress FGD yang dilaksanakan oleh SMK 4 Prafi Manokwari
 - b. Pembahasan kebutuhan atau pengadaan alat.
 - c. Pembahasan pembangunan fisik laboratorium Multimedia.
3. Pada 9 November 2023 diselenggarakan FGD untuk meningkatkan kualitas siswa.
4. Pada 18 sd 23 Desember 2023 :
 - a. Mengecek Gedung praktik 4 Prafi Manokwari.
 - b. Mengecek alat dan bahan yang sudah tiba disekolah.
 - c. Mengecek dan mengevaluasi pelaporan administrasi yang sudah berjalan.
5. Pada 20 Desember 2023 dilakukan FGD dari PT Sakti Grafika oleh Bapak Muslimin selaku owner serta pratek langsung penggunaan printer sablon.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Setelah melalui serangkaian kegiatan pendampingan pengabdian ini berjalan dengan lancar dan sesuai rencana. Semua program pendampingan telah terlaksana semua mulai dari kegiatan

- a. Kunjungan Ke Dinas Pendidikan Manokwari Papua Barat dan pertemuan dengan pimpinan provinsi Papua barat telah terlaksana, pemaparan fungsi perguruan tinggi pendamping Universitas Duta Bangsa Surakarta.
- b. Selesaiannya pengadaan alat dan bahan praktik yang sudah bisa diupload pada system pengajuan sekolah berupa spesifikasi : 1). Komputer dengan spek minimal core i7 RAM 16 GB, 2).Laptop ASUS ROG dengan Spesifikasi i5 RAM 8GB, 3). Printer Sablon, dan 4). Kamera.



- c. Pengisian dan Evaluasi oleh tim pendamping terkait instrumen pentahapan transformasi telah dilakukan dengan pemberian nilai sesuai survei yg dilakukan.
- d. Pendampingan dilakukan secara 2 tahap karena dalam proses pendampingan terkendala jarak yang sangat jauh, tahap pertama 6 - 12 November 2023 dan tahap kedua 18 - 23 Desember 2023.

Pembahasan

Hasil dari program pendampingan kepada SMK Pusat Keunggulan telah berhasil meningkatkan standar Sekolah Menengah Kejuruan dengan menciptakan lulusan yang siap kerja dan dapat diterima oleh Dunia Usaha dan Industri (DUDI). Program ini mengembangkan kurikulum yang berorientasi industri (teaching factory), memperbaiki fasilitas laboratorium multimedia sesuai standar yang berlaku, serta memperluas kerjasama dengan berbagai mitra strategis.

Kunjungan Ke Dinas Pendidikan

Kunjungan ke Dinas Pendidikan di Manokwari, Papua Barat, serta pertemuan dengan kepala Dinas Pendidikan pemerintahan provinsi Papua Barat telah sukses dilaksanakan dan didampingi oleh ibu maria selaku kepala sekolah SMK 4 Prafi Manokwari. Dalam pertemuan tersebut, Tim internal memaparkan tentang peran Universitas Duta Bangsa Surakarta sebagai perguruan tinggi pendamping.



Gambar 1. Kunjungan ke Dinas Pendidikan Manokwari, Papua Barat

Penyelarasan Presepsi



Gambar 2. Persamaan persepsi dengan SMK 4 Prafi Manokwari



Pelaksanaan Sosialisasi

Pembentukan tim Pengelola SMK PK berdasarkan Surat Keputusan dengan rencana yang telah dibuat sebagai pendukung kegiatan pendampingan. Progres Pelaksanaan pendampingan dimulai dari penyampian kegiatan In House Training sampai pembahasan rencana aksi oleh pendamping dan Sekolah yang menjelaskan tentang spesifikasi kebutuhan alat yang dibutuhkan dan harga harus disesuaikan dengan instalasi dan pengiriman dari faltform Sipla. Permasalahan yang diperoleh pada saat pendampingan yaitu alat yang dipesan tidak kunjung datang disebabkan terkendala pengiriman yang jaraknya jauh, proses pembangunan terkendala cuaca yang tidak menentu, dan belum cairnya dana 70% dari pusat sehingga tertundanya pembelian bahan bangunan.



Gambar 3. Pelaksanaan pendampingan

FGD

Kegiatan Focus Group Discussion (FGD) dengan siswa diadakan untuk mengarahkan dan mendalami pemahaman mereka tentang perkembangan Desain Komunikasi Visual (DKV) dan multimedia dalam era industri 5.0. Sesi ini bertujuan mengidentifikasi bagaimana teknologi terbaru dapat diintegrasikan dalam kurikulum dan praktik DKV, serta mempersiapkan siswa menghadapi tantangan dan peluang yang muncul di industri kreatif masa depan.



Gambar 4. FGD dengan siswa SMK 4 Prafi Manokwari



Pembangunan Laboratorium Multimedia DKV

SMK 4 Prafi Manokwari mendapatkan pembiayaan untuk pembangunan sebuah laboratorium khusus multimedia. Dana ini akan digunakan untuk menciptakan fasilitas modern yang mendukung pengajaran dan pembelajaran multimedia, membekali siswa dengan keterampilan teknis yang diperlukan untuk bersaing di era digital. Fasilitas ini diharapkan meningkatkan kualitas pendidikan vokasional di sekolah tersebut.



Gambar 5. Progres Pembangunan laboratorium Multimedia SMK 4 Prafi Manokwari

Uji Coba Alat Printer Sablon

Kegiatan FGD berikutnya akan berfokus pada diskusi mengenai kebutuhan pasar Dunia Usaha dan Industri (DUDI) di Manokwari, Papua Barat. Acara ini akan dihadiri oleh Bapak Muslimin, pemilik PT Sakti Grafika, yang akan mempraktikkan langsung uji coba printer sablon. Ini merupakan kesempatan bagi peserta untuk belajar dari praktik industri nyata.



Gambar 6 Uji coba printer sablon dengan Bapak Muslimin owner dari PT SAKTI GRAFIKA



SIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan penelitian di SMK 4 Prafi Manokwari yang terlibat dalam program SMK Pusat Keunggulan adalah bahwa program ini telah berhasil meningkatkan kualitas pendidikan dan keterampilan multimedia siswa melalui fokus yang kuat pada Desain Komunikasi Visual (DKV) kreatif. Pendampingan yang mendetail dalam administrasi dan pelaporan sebagai bagian dari kegiatan pengabdian menjamin penggunaan dana pemerintah yang efektif dan patuh. Observasi terhadap implementasi manajemen dan operasional program memberikan wawasan yang berharga tentang cara-cara meningkatkan pendidikan vokasional, dengan fokus khusus pada kreativitas dan inovasi. Penelitian ini juga bertujuan memberikan rekomendasi praktis untuk sekolah-sekolah lain yang berkeinginan mengadopsi pendekatan serupa dalam meningkatkan transparansi dan efisiensi dalam pengelolaan program. Ini menunjukkan pentingnya adaptasi dan inovasi dalam pendidikan kejuruan untuk memenuhi kebutuhan industri saat ini dan masa depan.

SARAN

Berdasarkan penelitian di SMK 4 Prafi Manokwari dalam program SMK Pusat Keunggulan, beberapa saran yang dapat diimplementasikan untuk meningkatkan efektivitas program serupa di masa depan antara lain adalah memperkuat kolaborasi dengan dunia usaha dan industri untuk memastikan kurikulum sesuai dengan kebutuhan pasar kerja terkini. Ini akan membantu meningkatkan prospek kerja lulusan. Selain itu, penting untuk menyelenggarakan pelatihan berkelanjutan bagi guru dalam teknologi terbaru dan metodologi pengajaran inovatif, memastikan mereka dapat mengoptimalkan penggunaan teknologi multimedia. Fasilitas dan sumber daya yang memadai, termasuk peralatan terkini dan perangkat lunak, juga harus dijamin untuk mendukung pembelajaran yang efektif. Lebih lanjut, mengembangkan kurikulum yang fleksibel yang bisa cepat beradaptasi dengan perubahan di sektor industri sangat krusial. Evaluasi dan penilaian berkala program juga diperlukan untuk mengidentifikasi keberhasilan dan area yang perlu ditingkatkan, serta meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan dana, memperkuat kepercayaan dan dukungan dari semua pihak yang terlibat. Implementasi saran-saran ini dapat memperkuat program pendidikan kejuruan dan meningkatkan kesiapan siswa dalam menghadapi dunia kerja yang kompetitif.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Duta Bangsa Surakarta Assoc. Prof. Dr. Singgih Purnomo, MM yang telah memberi dukungan moral dan dana terhadap program pendampingan SMK PK di SMK 4 Prafi Manokwari Papua Barat sehingga bisa terlaksana.

DAFTAR PUSTAKA

- Coyanda, J., Ricoida, D., & Verano, D. (2023). Pelaksanaan Ujian Kompetensi IT dalam meningkatkan kualitas lulusan di SMKN Suak Tapeh Banyuasin. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*. 4(1), 191-198.
- Gede Sukarata, P., Astawa, I., Sukerti, G., Suasnawa, I., & Pradnya, I. (2023). TKJ and Graphic Design Training for Student Strengthening Facing UKK at SMK PGRI Amlapura. *Dharma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 4(1), 11-17.



- Harsanto, M. F., Hanif, H., Triyana, Rahmawati, & Desyana, T. P. . (2022). Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Bagi Siswa di SMK Bina Mandiri Multimedia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Madani (JPMM)*. 2(1), 94-101.
- Herawan, H., Mering, A., Sujaini, H., (2022). Development Of Interactive Multimedia For Learning Computer Hardware Maintenance Vocational High School. *Journal of Education, Teaching, and Learning (JETL)*. 7 (1),120-129.
- Hidayat, N., & Suroto, S. (2023). Using Multimedia in Business Communication Learning: Case studies to Improve Vocational Students Business Presentations. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*. 15(1), 611-618.
- Siagian, M. ., Wasiman, W., Handoko, K., & Simanjuntak, P. . (2023). Peran Manajemen Kewirausahaan Dan Teknologi Informasi Pada Siswa SMK Hang Nadim Batam: The Role of Entrepreneurship and Information Technology Management in Hang Nadim Batam Vocational School Students. *Puan Indonesia*. 5(1), 161-166.
- Sonjaya, Y. (2023). Analysis of Papua Provincial Government's Implementation of Accrual-Based Local Government Financial Reporting. *Advances in Applied Accounting Research*. 1(2), 101-110.
- Sudarma, T. F., Tanjung, R., & Junaidi, A. (2023). Digitalisasi Pendidikan Melalui Penerapan Ict Bagi Sekolah Di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*. 4(1), 71-79.