



PENGABDIAN SOSIAL MASYARAKAT MELALUI KKN DI DESA PUDAK WETAN KABUPATEN PONOROGO

**Yudha Nur Aryanto¹, Dwi Cahyo Prayoga^{1,*}, Innayatul Choirul Amirul Amin²,
Arif Adi Prasetyo³, Arief Rahman Yusuf³**

¹⁾ Program Studi Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

²⁾ Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

³⁾ Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

*e-mail: yoga42531@gmail.com

Abstrak

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pudak Wetan dilaksanakan sebagai bentuk pengabdian sosial kepada masyarakat. Program kerja utama bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan dan kesadaran masyarakat di berbagai bidang. Beberapa program kerja yang dilaksanakan meliputi Yasinan rutin, sosialisasi penggunaan Microsoft Word, sosialisasi digitalisasi marketing untuk UMKM, serta penyediaan tong sampah untuk pengelolaan lingkungan yang lebih baik. Kegiatan Yasinan rutin bertujuan untuk memperkuat nilai-nilai spiritual dan kebersamaan di antara penduduk desa. Sosialisasi penggunaan Microsoft Word ditujukan untuk meningkatkan literasi teknologi di kalangan masyarakat. Sosialisasi digitalisasi marketing bagi UMKM bertujuan untuk memperbesar jangkauan market produk lokal serta mendukung pengembangan ekonomi desa melalui pemanfaatan teknologi. Selain itu, pengadaan tong sampah di beberapa titik strategis di desa bertujuan untuk mendorong pengolahan sampah menjadi lebih baik dan meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap lingkungan. Secara keseluruhan, pelaksanaan KKN ini memberikan dampak yang baik terhadap peningkatan kualitas terhadap masyarakat Desa Pudak Wetan dalam berbagai aspek, termasuk sosial, ekonomi, dan lingkungan.

Kata Kunci: Kuliah Kerja Nyata; Masyarakat; Sosialisasi; Lingkungan

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik suatu bentuk pengabdian terhadap masyarakat yang dilakukan oleh perguruan tinggi, termasuk Universitas Muhammadiyah Ponorogo (UMPO). Pada tahun 2024, UMPO kembali melaksanakan KKN Tematik dengan fokus pada pemberdayaan masyarakat di Desa Pudak Wetan, yang berada di Kecamatan Pudak, Kabupaten Ponorogo, Jawa Timur. Perencanaan KKN Tematik UMPO 2024 di Desa Pudak Wetan dilakukan dengan mempertimbangkan isu-isu terkini serta kebutuhan nyata masyarakat setempat. (Suyono, Y, 2018). Tujuan dari program ini adalah untuk mengintegrasikan pengetahuan akademik dengan realitas kehidupan masyarakat, serta memberikan penyelesaian terhadap permasalahan yang dialami bagi desa. Beberapa aspek penting yang menjadi fokus utama KKN ini mencakup pengembangan dan peningkatan pengetahuan pendidikan serta kepedulian terhadap lingkungan sosial.

Melalui kolaborasi antara mahasiswa, dosen pembimbing, dan masyarakat lokal, diharapkan KKN Tematik ini dapat menghasilkan program-program inovatif yang tidak hanya memberikan manfaat selama periode KKN, tetapi juga bersifat berkelanjutan dan



dapat dipelajari oleh masyarakat dalam jangka waktu yang lebih panjang. (Suharto, E, 2019). Dalam pelaksanaan KKN ini, pendekatan partisipatif dan pemberdayaan masyarakat menjadi aspek yang sangat penting. Oleh karena itu, diharapkan kemandirian dan kapasitas masyarakat Desa Pudak Wetan dapat ditingkatkan untuk menghadapi tantangan pembangunan di era modern. (Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, & Transmigrasi, 2021).

Salah satu bentuk aktivitas yang dapat meningkatkan critical thinking dan pengalaman praktis mahasiswa adalah KKN Tematik. Program ini menjadi suatu mata kuliah intrakurikuler yang harus diambil bagi mahasiswa di setiap prodi Fakultas Teknik. KKN Tematik berfungsi sebagai implementasi nyata di daerah untuk memberdayakan warga pedesaan, yang dikembangkan oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen. Dengan demikian, KKN Tematik bertujuan untuk membentuk mahasiswa menjadi individu yang lebih utuh, serta mampu memanfaatkan ilmu yang dimiliki, menganalisis keadaan masyarakat sekitar, dan memberikan jalan keluar untuk berbagai masalah sosial, ekonomi, dan pendidikan sesuai dengan aspek keahlian yang dikuasai. (Hasan, M, & Azis, M, 2018).

METODE

Penerapan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik di Desa Pudak Wetan dilakukan melalui beberapa metode yang dirancang untuk memastikan keberhasilan program dan dampak positif bagi masyarakat. Berikut adalah metode yang digunakan:

1. Pendekatan Partisipatif

KKN Tematik mengedepankan pendekatan partisipatif, di mana mahasiswa berkolaborasi dengan masyarakat setempat dalam merencanakan dan melaksanakan program. Hal ini dilakukan melalui diskusi dan musyawarah untuk memahami kebutuhan dan harapan masyarakat.

2. Observasi

Sebelum pelaksanaan kegiatan, mahasiswa melakukan observasi untuk mencari permasalahan yang ada di sekitar desa. Proses ini penting untuk menentukan program kerja yang relevan dan sesuai dengan kondisi nyata masyarakat.

3. Pengarahan dan Pelatihan

Metode pengarahan ini digunakan untuk memberikan informasi dan pengetahuan kepada masyarakat mengenai berbagai topik, seperti penggunaan teknologi, pengelolaan lingkungan, dan pemasaran produk lokal. Selain itu, pelatihan praktis juga dilakukan untuk meningkatkan keterampilan masyarakat dalam bidang tertentu, seperti digital marketing untuk UMKM.

4. Kegiatan Rutin dan Sosialisasi

Kegiatan rutin seperti Yasinan diadakan untuk memperkuat nilai-nilai spiritual dan kebersamaan di antara penduduk desa. Sosialisasi mengenai penggunaan alat teknologi, seperti Microsoft Word, bertujuan untuk meningkatkan literasi digital masyarakat.

5. Implementasi Program Kerja

Program kerja yang telah direncanakan dilaksanakan secara bertahap, dengan fokus pada pemberdayaan masyarakat dan peningkatan kualitas hidup. Kegiatan seperti penyediaan tong sampah untuk pengelolaan lingkungan yang lebih baik juga menjadi bagian dari implementasi program.

6. Evaluasi dan Umpan Balik



Setelah pelaksanaan kegiatan, dilakukan evaluasi untuk menilai dampak program terhadap masyarakat. Umpan balik dari masyarakat sangat penting untuk membenahi dan mengembangkan program di masa yang akan datang.

Dengan metode-metode ini, diharapkan KKN Tematik di Desa Pudak Wetan bisa memberikan bantuan yang bermakna untuk peningkatan kesejahteraan dan kesadaran masyarakat dalam berbagai aspek. Berikut tabel lokasi KKN Tematik UMPO yang sudah ditentukan oleh Panitia, yaitu di desa:

Tabel 1. Lokasi KKN Tematik UMPO

Dukuh	Pudak Kidul
Desa	Pudak Wetan
Kecamatan	Pudak
Kabupaten	Ponorogo
Provinsi	Jawa Timur
Bulan	Agustus - September
Tahun	2024

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam pelaksanaannya, kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini dipantau oleh Badan Pelaksana KKN Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang terdiri dari Dosen Pembimbing Lapangan serta tim Monitoring dan Evaluasi, dengan rancangan yang sistematis. Kegiatan KKN yang dilaksanakan di Desa Pudak Wetan selama 32 hari ini berfokus pada beberapa program utama yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan sosial masyarakat. Berikut adalah hasil dari masing-masing kegiatan:

Tahap Persiapan

Pada dasarnya, mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN) menjadi suatu bentuk aktualisasi yang menekankan pentingnya proses pelaksanaan kegiatan. Oleh karena itu, tanggung jawab yang diemban oleh mahasiswa KKN Tematik dalam menjalankan kegiatan ini sangatlah besar. Tahap persiapan sebelum melaksanakan kegiatan terdiri dari beberapa langkah penting, yaitu:

1. Pembekalan dari Panitia KKN

Peserta KKN menerima sosialisasi mengenai mata kuliah KKN secara teknis, yang mencakup pengelolaan aktivitas, susunan, dan pelaksanaan KKN. Pembekalan ini dilakukan dalam satu pertemuan secara luring di kampus Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Tujuan dari pembekalan ini supaya mahasiswa KKN memahami kondisi, teknis kegiatan, serta pemilihan program kerja yang akan dilaksanakan.

2. Survei Lokasi Pelaksanaan KKN

Sebelum melakukan kegiatan KKN di desa yang sudah ditentukan, setiap kelompok melakukan survei lokasi untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai kondisi di lingkungan tersebut. Dengan demikian, mahasiswa dapat mengidentifikasi kendala yang ada dan membuat rancangan program kerja yang sesuai.

3. Menentukan Program Kerja

Sebelum melakukan program kerja KKN, kelompok menyusun program yang akan dilakukan. Untuk mempermudah koordinasi dan pelaksanaan, dilakukan perumusan



program kerja berdasarkan hasil observasi lapangan. Proses ini melibatkan koordinasi dengan dosen pembimbing lapangan dan kepala Desa Pudak Wetan, serta penentuan program kerja KKN yang direncanakan berlangsung selama kurang lebih satu bulan.

Dengan langkah-langkah persiapan yang terstruktur ini, diharapkan pelaksanaan KKN dapat berjalan baik dan sesuai dengan rencana serta dapat memberikan dampak positif untuk masyarakat sekitar.

Pelaksanaan Program

Pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata suatu bentuk realisasi dari rancangan kegiatan yang tercantum dalam program kerja. Berikut pelaksanaan program kerja yang telah terlaksanakan:

1) Pembukaan KKN Tematik UMPO 2024

Dilaksanakan tanggal 26 Agustus 2024 yang bertempat di Balai Desa Pudak Wetan serta dihadiri oleh Kepala Desa dan semua Perangkat Desa, untuk memperkenalkan program kerja yang akan diimplementasikan selama KKN berjalan serta mendengarkan masukan dari masyarakat dan perangkat desa.



Gambar 1. Pembukaan KKN

2) Mengikuti Kegiatan Yasinan Rutin

Pada hari Kamis malam, kegiatan rutin Yasinan dilaksanakan di rumah warga. Kegiatan ini dihadiri oleh warga setempat. Kegiatan dimulai dengan pembacaan Surat Yasin bersama-sama, diikuti dengan doa dan ceramah agama singkat. Kegiatan Yasinan ini diharapkan terus menjadi sarana pemersatu warga dan meningkatkan solidaritas di lingkungan masyarakat.



Gambar 2. Yasinan rutin

3) Sosialisasi Microsoft Word di SD Pudak Wetan

Kegiatan sosialisasi Microsoft Word di SD Pudak Wetan memberikan dampak positif bagi para siswa. Berdasarkan observasi selama kegiatan, sebagian besar siswa memahami cara menggunakan fungsi dasar Microsoft Word dengan baik. Mereka belajar membuat dokumen sederhana, seperti menulis teks, mengatur paragraf, serta menggunakan fitur seperti bold, italic, dan underline.



Gambar 3. Sosialisasi Microsoft Word di SD Pudak Wetan

4) Sosialisasi Digital Marketing UMKM Bersama Ibu-ibu PKK Desa Pudak Wetan

Secara keseluruhan, kegiatan sosialisasi digitalisasi marketing bersama Ibu PKK Desa Pudak Wetan telah memberikan hasil yang cukup signifikan dalam meningkatkan pemahaman para peserta mengenai pentingnya adopsi teknologi pada pengelolaan usaha mikro, kecil, dan menengah. Dijelaskan bahwa sebagian besar peserta yang sebagian besar merupakan UKM lokal belum mengoptimalkan platform digital untuk memasarkan produknya. Melalui acara sosialisasi ini, peserta dikenalkan pada berbagai platform digital termasuk media sosial, marketplace, dan strategi pemasaran online. Diskusi dan pelatihan interaktif yang digunakan dalam sosialisasi ini berhasil mengajak peserta memanfaatkan teknologi digital dalam pengembangan UMKM.



Gambar 4. Sosialisasi Digital Marketing UMKM

5) Pengabdian Masyarakat dengan Tong Sampah

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berfokus pada pemasangan tong sampah di beberapa titik strategis telah tercapai dan meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai pentingnya memelihara kebersihan lingkungan. Hal ini dapat dilihat dari penurunan jumlah sampah yang berserakan di area publik serta meningkatnya partisipasi masyarakat dalam membuang sampah pada tempatnya. Terlebih lagi, sosialisasi mengenai pemilahan sampah organik dan non-organik telah mendorong masyarakat untuk lebih peduli terhadap daur ulang dan pengelolaan sampah yang berkelanjutan.



Gambar 5. Penempatan Tempat Sampah

SIMPULAN

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Ponorogo sangat berguna untuk masyarakat desa. Dapat dijalankan sesuai dengan rencana dan keinginan masyarakat, dapat disimpulkan bahwa program kerja dapat digunakan untuk bermasyarakat, meningkatkan kompetensi siswa sekolah dasar dalam mengoperasikan Microsoft, menambah pengetahuan kepada ibu-ibu PKK tentang digitalisasi UMKM, serta kepedulian terhadap lingkungan Desa Pudak Wetan dengan mengadakan tong sampah di beberapa titik. Kegiatan ini berjalan sesuai yang diharapkan dengan



dukungan dan bantuan warga desa serta tidak ada masalah yang berarti dalam persiapan, penerapan dan evaluasi kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Bakhri, A. S. (2021). Pelatihan aplikasi microsoft word pada siswa kelas xii smk texar karawang. *Jurnal Abdimas: Sistem dan Teknologi Informasi*, 1(2).
- Fauzi, H., Hendayana, Y., Rahmah, N., Febrianti, B., Rizkha, A., Noviyanti, D., ... & Cahyani, A. D. (2023). Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Srimukti Kabupaten Bekasi. *SAFARI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(3).
- Hakim, Egi Rismanto & Afif. (2023) "Pemanfaatan Drum Bekas Sebagai Bahan Pembuatan Tempat Sampah Bakar Di Desa Karyamulya." *Jurnal ABDIMA Pengabdian Masyarakat*, 2(1).
- Hasan, M., & Azis, M. (2018). Pembangunan Ekonomi & Pemberdayaan Masyarakat: Strategi Pembangunan Manusia dalam Perspektif Ekonomi Lokal. Makassar: CV. Nur Lina Bekerjasama dengan Pustaka Taman Ilmu.
- Ife, J., & Tesoriero, F. (2020). *Community development: Community-based alternatives in an age of globalisation*. London: Routledge.
- Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi. (2021). *Indeks Desa Membangun (IDM) 2021*. Jakarta: Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Republik Indonesia.
- Kolb, D. A. (2020). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. FT press.
- Susanti, F. (2020). *Kegiatan Rutinan Yasinan Dan Tahlilan Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Masyarakat (Studi Kasus Di Desa Gupolo, Babadan, Ponorogo)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Sari, C. D. M., & Setiyana, R. (2020). Sosialisasi digital marketing pada usaha mikro kecil menengah (umkm). *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1).
- Suryono, Y. (2018). Pengembangan Model Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Desa Vokasi Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(1).
- Suharto, E. (2019). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat: Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wijaya, I. G. N. S., & Arista, M. Y. (2018). Pelatihan Aplikasi Microsoft Word di Panti Asuhan Salam. *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer*, 1(1).